

ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЛАСТЭК"

Утверждаю

Директор
ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
"ПЛАСТЭК"



Титов Д.А.

2024

М.п

Программа
курса повышения квалификации:

«Подолог - специалист по педикюру стоп с проблемами кожи и ногтей»

Форма обучения - очная
Срок обучения – 11 дней
Объем программы – 132 академических часа

Санкт-Петербург, 2024

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение программы	3
1.2. Общая характеристика программы	3
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы	3
1.4. Цель и задачи обучения по программе.....	4
1.5. Требования к обучающимся	4
1.6. Форма и сроки обучения.....	4
1.7. Планируемые результаты обучения по программе	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Календарный учебный график.....	7
2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	8
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы.....	8
3.2. Материально-технические условия реализации программы	8
3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.....	9
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	9
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ.....	9
4.1. Формы контроля.....	9
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Программа дополнительного-профессионального образования «Подолог - специалист по педикюру стоп с проблемами кожи и ногтей» (далее - программа) направлена на повышение квалификации практикующих мастеров аппаратного педикюра, которая увеличит теоретический объем знаний, даст возможность отработать теоретические знания на практике, и сформирует новые знания, необходимые для тех, кто хочет стать профессионалом в сфере ногтевого сервиса.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, учебную программу, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика программы

Актуальность программы заключается в соответствии социальному запросу общества. В результате прохождения курса повышения квалификации слушатель систематизирует и углубит свои профессиональные знания в области методик работы с проблемными и сложными стопами, которые связаны с болезнями ногтей, деформациями стоп, осложнениями хронических дерматологических, ортопедических, хирургических и эндокринных патологиях, методик в области этики и психологии общения с клиентом, отработает полученные знания в области подологии на практике, разовьет логическое мышление, сформирует умения дезинфекции и стерилизации инструментов, узнает как подготовить кабинет подолога. Повысит квалификацию и усовершенствуется в выбранном направлении деятельности, усвоит новые методики, технологии и приемы.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 1 июля 2013 г. N 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 18 апреля 2013г. N 292 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
- ГОСТ Р 58091-2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Услуги бытовые. НОГТЕВОЙ СЕРВИС. Терминология, классификация и общие требования.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.4. Цель и задачи обучения по программе

Цель обучения по программе: является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области подологии. Сформировать теоретические и практические знания в области дезинфекции, стерилизации и организации рабочего места мастера, а также сформировать умения объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.

Задачи обучения по программе:

- Отработать теоретические знания о методиках работы на практике, в том числе на моделях;
- Сформировать представление комбинаторики различных методик;
- Повысить квалификацию как специалиста подолога;
- Приобрести и совершенствовать знания по вопросам организации работы подологического кабинета;
- Приобрести и совершенствовать знания в физиологии и анатомии стопы, строении ногтей и кожи, патологических изменениях, комплексной обработке стопы в подологии, ортопедической патологии в практике подолога;
- Приобрести и совершенствовать знания по вопросам дерматологических заболеваний стопы, ведения пациентов с сахарным диабетом, детской подологии;
- Обновить имеющиеся теоретические и освоить новые знания, методики и изучить передовой практический опыт в области подологии.

1.5. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные техники работы со сложными ногтями, кожей и стопой на практике.

1.6. Форма и сроки обучения

Форма обучения: очная

Структура программы: 132 академических часа (из них: 76 – теоретическая часть, 56 – практическая часть)

Срок освоения программы: 11 дней

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

1.7. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы у обучающихся сформируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть навыками в области:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру; • Правила, современные формы и методы обслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • Проводить дезинфекцию и 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; • Визуального осмотра,

<p>потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и ручных и вращающихся инструментов; • Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; • Правила сбора и утилизации отходов производства услуг; • Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, пальцев ног, строение ногтей; • Строение и функции кожи, придатков кожи; • Этиология и патогенез, изменений кожи и ее придатков; • Клинические проявления кожи, поражений суставов и ее придатков; • Методы диагностики патологий кожи и ногтей; • Принципы профилактики и работа с кожей и ее придатками; • Косметические препараты в подологии. • Анатомия и физиология нижних конечностей. • Биомеханика нижних конечностей, осанка и диагностика стопы. • Ортопедия и подбор стелек и ортезов. • Диабетология и процессы работы со стопой и ногтями в подологии. • Правило ведение документации по дезобработке и стерилизации инструментов; • Нормативно-правовую документацию по организации работы специалиста по маникюру (закон РФ от 07.02.1992г № 2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ от 30.05.1999г, №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих 	<p>стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; • Осматривать на предмет повреждений кожу и ногти, выявлять потребности клиента; • Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией обработки деформированной ногтевой пластины; • Применять техники выполнения комбинированного педикюра; • Соблюдать технику работы профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; • Подбирать технику работы с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин клиента и степени их деформации; • Соблюдать правила обработки ногтей ручными инструментами, вращающимися инструментами; • Обработать ногтевую пластину с онихолизисом, ониходистрофией, онихомикозом; • Восстанавливать ногтевую пластину, при помощи различных ногтевых масс; • Создавать средства разгрузки и коррекции ногтевой пластины; • Использовать средства при обработке проблемных ногтей (размягчители, жидкости, масла); • Выполнять соответствующие процедуры для восстановления здорового вида и хорошего 	<p>оценки состояния ногтей и кожи клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; • Выполнения подологических гигиенических, эстетических и профилактических процедур на стопе; • Выполнения подологических процедур для лечения и профилактики проблем на ногах, в зависимости от типа заболевания; • Проведения профилактических и лечебных подологических процедур на стопах пациентов с диабетом • Консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями ног.
--	--	---

<p>продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.09.2020г, №1514, • ГОСТ Р 58091-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования. 	<p>функционирования стоп: правильная стрижка ногтей, шлифовка и коррекция ногтей на ногах, удаление утолщений, натоптышей и т.д</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать специализированное оборудование, необходимое для достижения эффекта ухода, такого как: подологические вращающиеся инструменты, индивидуальные ортозы для стопы и т.д. • Устранять риск инфицирования во время процедур; • Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормы расхода; • Производить расчет стоимость, оказанной услуги; 	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

2.1. Учебный план

Срок обучения: программа рассчитана на 132 академических часа.

Режим занятий: ежедневно (1 академический час равен 45 минут)

№ п/п	Наименование темы	Всего ак. час.	Количество часов		
			ТЗ	ПЗ	СР
1.	Модуль 1. Проблематика стоп и инструментарий	38	24	14	
2.	Модуль 2. Физиология и анатомия стопы, строение ногтей и кожи. Патологические изменения. Ортопедическая патология в практике подолога	18	14	4	
3.	Модуль 3. Вросший ноготь и ортониксия	38	14	24	
4.	Модуль 4. Протезирование и ортозы	38	24	14	
5.	Итого	132	76	56	

* ТЗ – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия;

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается на каждый год обучения. Срок освоения программы – 11 дней. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: не более 9 академических часов в день.

Наименование тем // дни занятий	Всего	1	2	3	4
Модуль 1. Проблематика стоп и инструментарий	38	38			
Модуль 2. Физиология и анатомия стопы, строение ногтей и кожи. Патологические изменения. Ортопедическая патология в практике подолога.	18		18		
Модуль 3. Вросший ноготь и ортониксия	38			38	
Модуль 4. Протезирование и ортозы	38				38
Итого	132	38	18	38	38

2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)

1. блок, ПРОБЛЕМАТИКА СТОП И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

- Выбор алгоритмов работы, инструментария и специальных средств для решения сложных проблем стопы и ногтей: гиперкератоз, трещины, мозоли, диабетическая стопа, деформированные ногти и др.

Практические занятия – отработка на 7и моделях

2. блок, Физиология и анатомия стопы, строение ногтей и кожи. Патологические изменения. Ортопедическая патология в практике подолога.

- Базовые знания по анатомии и биомеханике стопы, раневому процессу, эндокринологическим заболеваниям (включая сахарный диабет и диабетическую стопу), строению кожи и ногтевой пластины, заболеваниям кожи и ногтей. Технологии массажа и тейпирования стоп.

Практика по массажу и тейпированию – отработка на 2х моделях

3. блок, ВРОСШИЙ НОГОТЬ И ОРТОНИКСИЯ

- Теория проблемы вросшего ногтя: причины, показания, противопоказания, обзор методик, инструментарий, себестоимость.
- Демонстрация и отработка на практике методик:
 - базовые: тампонирование кополином, установка сулки-протекторов, B\S, B\S-magnit, Onyclip, скоба Фрезера, скоба ЗТО.
 - факультативные: скоба VHO-Ostchold, скоба Naspan.
- Средства разгрузки от давления и трения на вросший ноготь.

Практические занятия – отработка на 2х моделях

4. блок, ПРОТЕЗИРОВАНИЕ И ОРТОЗЫ

- Теория технологии восстановления деформированной или утраченной ногтевой пластины, инструментарий, эффективность, себестоимость.
- Демонстрация и отработка на практике методик:
 1. Гелевая масса+ кополин, светоотверждаемые гели
 2. Заливка и установка пластин
- Деформации стопы и техника изготовления ортозов, отработка на практике.
- Этика и психология работы с клиентами в кабинете подолога, составление индивидуального плана решения проблем стопы. Границы компетенций подолога и врача.
- Специальные средства для работы с проблемами стоп (размягчители, противовоспалительные, заживляющие, противогрибковые и т.д.).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая программы дополнительного профессионального образования, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся в организации имеются помещения, оборудованные:

Ул. Зверинская, д. 42, литер А.

6 рабочих мест (6 столов, 6 стульев)

Емкости для стерилизации – 3 шт.

Автоклав – 1 шт.

Ультразвуковая мойка – 1 шт.

Лампа светодиодная – 6 шт.

Стул мастера – 6 шт

Кресло процедурное – 6 шт

Педикюрный шкаф – 6 шт

Вращающийся инструмент (аппарат для педикюра) – 6 шт.

УФ-лампа – 6 шт

Мусоросборник – 7 шт

Раковина 2-х секционная – 1 шт

Шкаф для хранения инвентаря – 3 шт

Ноутбук – 1 шт

Телевизор на стойке 1 – шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Косметические средства для обучения – 6 наборов

Средство для дезинфекции поверхности – 6 шт

Средство для дезинфекции инструментов – 1 шт

Средство для дезинфекции кожи – 6 шт

Наборы для вращающегося инструмента – 6 наборов

Набор одноразовых материалов – 6 наборов

Набор ручных инструментов – 24 набора

Расходные материалы для изготовления окклюзивной повязки – 6 наборов

Расходные материалы для изготовления средства разгрузки – 6 наборов

Расходные материалы для изготовления протезирования – 6 наборов;

3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

Дополнительное профессиональное образование – обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд библиотеки содержит учебно-методическую (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы

Основные источники:

1. Денисова О.А. «Технология маникюра и педикюра» изд. Академия, 2018;
2. И.С. Подковенко «Маникюр и педикюр. Справочник мастера», изд. АСТ, 2008;
3. Чебаева С.О. «Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей» изд. Рипол Классик, 2010
4. Норберт Шольц «Экстремальные случаи из подологической практики» изд. Верлаг, 2017
5. Норбер Шольц «Учебник и иллюстрированный атлас по подологии» изд. Верлаг, 2017
6. Клаус Грюневальд «Теория педикюра. Том 1» эл. изд.: <https://podolog.su/shop/534/desc/teoria-medicinskogo-pedikura-1>
7. Трошкова А.С. «Подология понятно. Важен каждый шаг. Справочник по проблемам подологии для клиентов и мастеров эстетики» эл. изд.: https://biblioteka-online.info/book/podologiya-ponyatno-vazhen-kazhdyy-shag-spravochnik-po-problemam-podologii-dlya-klientov-i-masterov-estetiki/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F
8. Анке Нидерау «Большая книга по заболеваниям ногтей» эл. изд.: https://www.vsalon24.ru/catalog/literatura_professionalnaya/podologiya/bolshaya-kniga-po-zabolevaniyam-nogtey-anke-niderau/
9. Фортунская Л.Д. «Букварь подологов и не только» эл. изд.: [https://static-ru.insales.ru/files/1/5913/10401561/original/bukvar_podologa_coder.pdf](https://static.ru.insales.ru/files/1/5913/10401561/original/bukvar_podologa_coder.pdf)

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации дополнительного профессионального образования используется лекционно-семинарская система, практические занятия, групповые консультации, мастер-классы. Интегративно-дифференцированная организация занятий, в процессе подготовки обучающихся позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у обучающихся стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач клиента и развитию профессиональных навыков.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию практической работы обучающихся как средство повышения профессиональных компетенций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной профессиональной программы - выступает текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателем за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они

овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

По итогам успешного освоения дополнительной профессиональной образовательной программы – обучающимся выдается документ о повышении квалификации, регистрируемый в ФИС ФРДО.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Подолог - специалист по педикюру стоп с проблемами кожи и ногтей» проводится по результатам текущего контроля знаний.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения.