

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Пластэк-Урал» (ОГРН 1096600004445)

Протокол № 19-11-2019
Общего собрания Учредителей
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Пластэк-Урал»

Вид общего собрания: внеочередное
Форма проведения: очное присутствие (собрание)

Место нахождения организации: г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 194, оф. 30, литер А.
Место проведения общего собрания: г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 194, оф. 30, литер А.
Дата проведения общего собрания: 19 ноября 2019 года
Время начала и окончания регистрации лиц, имеющих право на участие в общем собрании: 09.30 – 10.00
Время открытия общего собрания: 10.00
Время закрытия общего собрания: 11.00

Присутствовали:

- Учредитель АНО ДПО «Учебный центр «Пластэк-Урал» - ООО «ПЛАСТЭК» (ОГРН 1037843057801), в лице
Генерального директора Орлова Валерия Валентиновича;
- Учредитель АНО ДПО «Учебный центр «Пластэк-Урал» - ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПЛАСТЭК» (ОГРН
1037828027555), в лице Директора Глинской Полины Геннадьевны.
Кворум – 100%, собрание правомочно.

Повестка дня:

1. Согласование Программы развития от 19 ноября 2019 г. Автономной Некоммерческой Организации
Дополнительного Профессионального образования «Учебный центр «Пластэк-Урал» (ОГРН 1096600004445) на период
2019 – 2024 гг.

СЛУШАЛИ: 1, Согласование Программы развития от 19 ноября 2019 г. Автономной Некоммерческой Организации
Дополнительного Профессионального образования «Учебный центр «Пластэк-Урал» (ОГРН 1096600004445) на период
2019 – 2024 гг.

ВЫСТУПИЛ: Глинская Полина Геннадьевна предложила Согласовать Программу развития от 19 ноября 2019 г.
Автономной Некоммерческой Организации Дополнительного Профессионального образования «Учебный центр
«Пластэк-Урал» (ОГРН 1096600004445) на период 2019 – 2024 гг.

ПОСТАНОВИЛИ:

Согласовать Программу развития от 19 ноября 2019 г. Автономной Некоммерческой Организации
Дополнительного Профессионального образования «Учебный центр «Пластэк-Урал» (ОГРН 1096600004445) на
период 2019 – 2024 гг.

Голосовали:

«ЗА» – единогласно;
«ПРОТИВ» – 0;
«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – 0.

Решение принято.

Подсчет голосов проводил учредитель, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПЛАСТЭК», в лице Директора Глинской
Полины Геннадьевны.

М.п.

В.В. Орлов

М.п.

П.Г. Глинская



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Учебный Центр «Пластэк-Урал»

СОГЛАСОВАНО

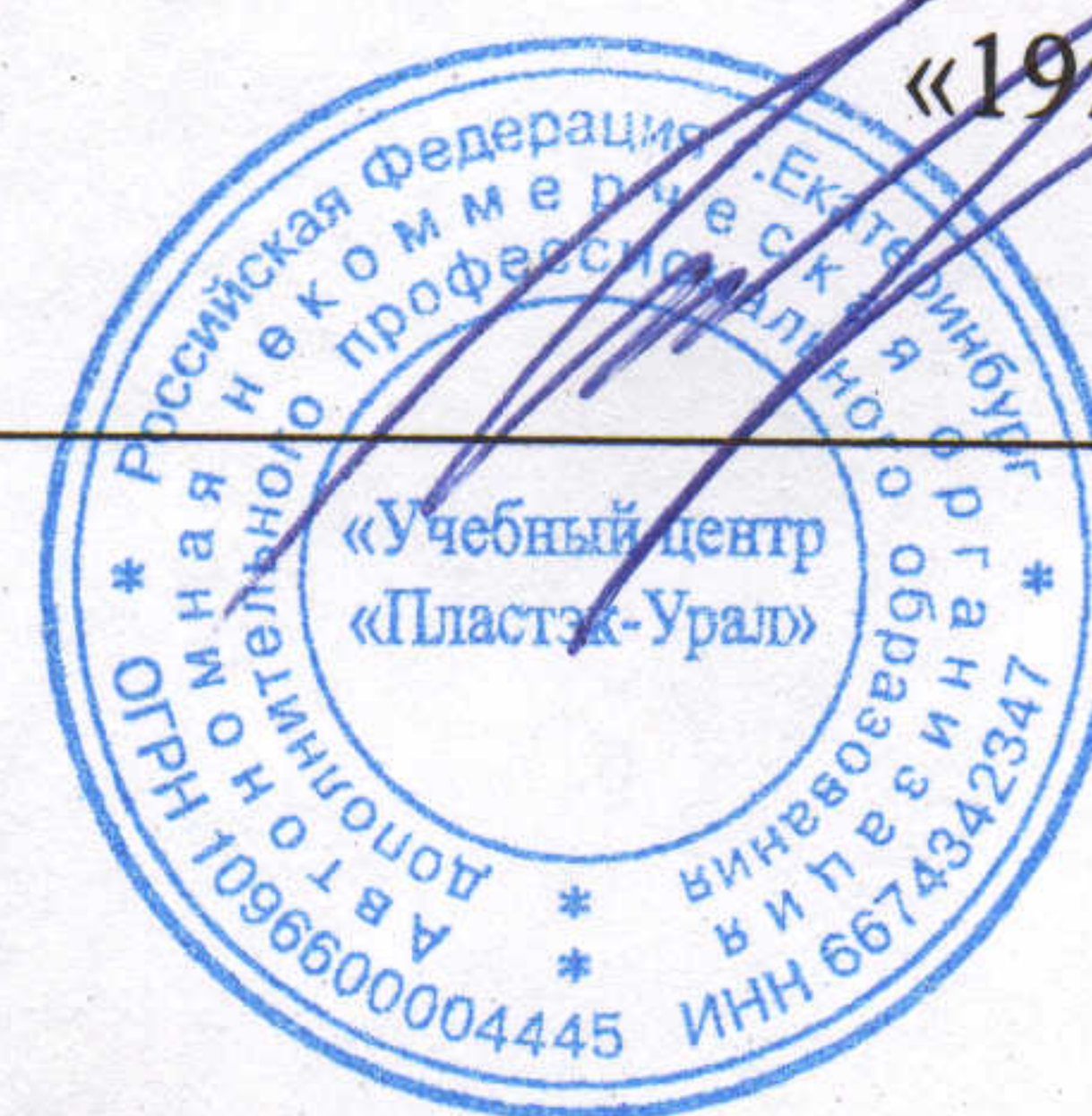
на основании Протокола Общего собрания
Учредителей №19-11-2019 от 19 ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Учебный Центр «Пластэк-Урал»
«19» ноября 2019 г.

Чулкова О.В.



**Программа развития
Автономной некоммерческой организации
Дополнительного профессионального образования
«Учебный Центр «Пластэк-Урал»
на период с 2019 по 2024 годов**

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика Учебного центра	2
2.	Актуальность и обоснование необходимости развития Учебного центра	5
3.	Концепция развития Учебного центра на 2019-2024г.	7
4.	Система мероприятий по реализации Программы развития Учебного центра	8
5.	Ожидаемые результаты	9
6.	Выводы	10

1. Общая характеристика Учебного центра

1.1 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Пластэк-Урал»» (далее - Учебный центр) является образовательной организацией реализующей программы профессионального обучения подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Учебный центр действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом, решениями органов управления Учебного центра, приказами Директора и внутренними локально-нормативными актами Учебного центра в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения

Наименование предприятия (полное)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Пластэк-Урал»
Название предприятия (сокращенное)	АНО ДПО «Учебный центр «Пластэк-Урал»
Юридический адрес:	620144 г.Екатеринбург, ул.8 Марта, д.194, корп. А
Почтовый адрес:	620144 г.Екатеринбург, ул.8 Марта, д.194, корп.А
ОКВЭД	80.22.1
ОКПО	63947752
ОГРН	1096600004445
ИНН	6674342347
КПП	667401001
Расчетный счет	40703810350090000013
Кор. счет	30101810000000000909
БИК	046577909
Банк	Уральский филиал «Банк Интеза» г. Екатеринбург
Директор	Чулкова Ольга Владимировна
Главный бухгалтер	Колчина Ольга Аркадьевна
Электронная почта	glavbuh@plastek.ur.ru

1.3 В своей повседневной деятельности Учебный центр руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;
- Уставом Учебного центра;
- решениями органов управления Учебного центра, приказами Директора и внутренними локально-нормативными актами Учебного центра в целях ведения образовательной деятельности.

1.4 Основным нормативно-правовым документом Учебного центра является Устав, в соответствии с которым главным предметом деятельности - предоставление услуг в сфере образования и осуществления деятельности в сферах профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации). Направления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации определяются лицензиями, получаемыми Организацией в установленном порядке. Содержание профессионального обучения и образовательного процесса по направлениям (специальностям) определяются Организацией на основе соответствующих государственных образовательных стандартов, а так же программ профессионального обучения, образовательных программ, разработанных Организацией самостоятельно.

1.5 Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Учебного центра, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Учебным центром, компетенция и ответственность органов управления Учебного центра, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество Учебного центра), и т. д.

1.6 Учебный центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 66Л01 № 00006615 рег. № 19871 от 12 декабря 2018г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

№ п/п	программы профессионального обучения подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.						
	код	Наименование программы профессионального обучения подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок усвоения
				код	Наименова		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.		Педикюрша	профессиональное образование	16470	II разряд	основная профессиональная программа	266 академических часов
2		Косметик-эстетист	профессиональное образование	13138	III разряд	основная профессиональная программа	420 академических часов

1.7 Организация учебного процесса в Учебном центре регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными Директором Учебного центра, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.8 Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учебного центра.

1.9 Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.10 В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.11 Учебный процесс в Учебном центре осуществляется в течение всего календарного года.

- 1.12 Обучение в Учебном центре ведется на русском языке.
- 1.13 Занятия проводятся в очной форме обучения.
- 1.14 Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учебного центра с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учебного центра.
- 1.15 Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.
- 1.16 В Учебном центре в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции (теоретические занятия) и практические занятия (итоговое тестирование), дополнительно могут проводиться семинарные занятия, тренинги, консультации, и другие виды занятий.

1.17 При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция); беседа;
- показ (демонстрация, наблюдение); упражнения
- (тренировки); самостоятельная работа.

1.18 Для определения уровня и качества обучения в Учебном центре по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учебного центра

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами

обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;

- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах с профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;

- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;

- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

к технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;

- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно – деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;

- педагогическое творчество и профессиональное мастерство; профессиональная компетентность;

- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. Таким образом, миссия Учебного центра - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

3. Концепция развития Учебного центра на 2019-2024 г.

3.1. Анализ деятельности Учебного центра свидетельствует о том, что в 2019 году Учебный центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учебного центра, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учебного центра были определены стратегические цели в областях:

- обучения;
- научно-методического обеспечения;
- управления;
- кадрового обеспечения;
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Центром ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;

В области научно-методического обеспечения:

приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями; интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров; осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности (создание и регламентация деятельности Педагогического совета образовательного учреждения);

- разработка механизмов взаимодействия Учебного центра с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в

Учебный центр дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур Учебного центра; максимальная компьютеризация учебных классов; оптимизация образовательного процесса в Учебном центре;
- улучшение материально-технической базы Учебного центра.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Учебного центра по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учебного центра.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и управления Центра	2020-2021 гг.	Директор
2	Совершенствование системы обучения	2020-2021 гг.	Директор Педагогические работники
3	Совершенствование структуры оценки качества образования.	2020-2021 гг.	Директор Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2020-2021 гг.	Директор
5	Распространение передового опыта, привлечение методистов к участию в конференциях, написанию статей в журналах/на сайте компании.	2021-2022 гг.	Директор
6	Организация повышения квалификации преподавателей, Создание системы обучения новых методистов и повышения их квалификации по товарным портфелям, по методикам преподавания	2022-2024 гг.	Директор
7	Организация и проведение аттестации преподавателей	2020-2021 гг.	Директор
9	Разработка учебной и методической литературы, создание библиотеки методической информации для менеджеров и методистов (CD), создание видеороликов	2021-2022 гг.	Директор
10	Обновление мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2022-2023гг.	Директор

11	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда Разработка и утверждение программ дополнительного образования взрослых, программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) сроком освоения не менее 72 часов для последующего внесения изменений в лицензию, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.	2023-2024 гг..	Директор
----	--	----------------	----------

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учебного центра на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;
- повышение информационной доступности Учебного центра путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Учебным центром: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Учебного центра и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Учебного центра, сформулированной Программой развития по повышению качества образования и подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:
увеличение доходов Учебного центра от реализации программ профессионального обучения из всех источников по приоритетным направлениям развития Учебного центра.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учебного центра:

- обновление материально-технического оснащения Учебного центра (функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учебном центре еще более привлекательными для граждан любых возрастов).

5.4. Планируется участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников Учебного центра.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность; принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.